

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2024-2025 GÜZ DÖNEMİ

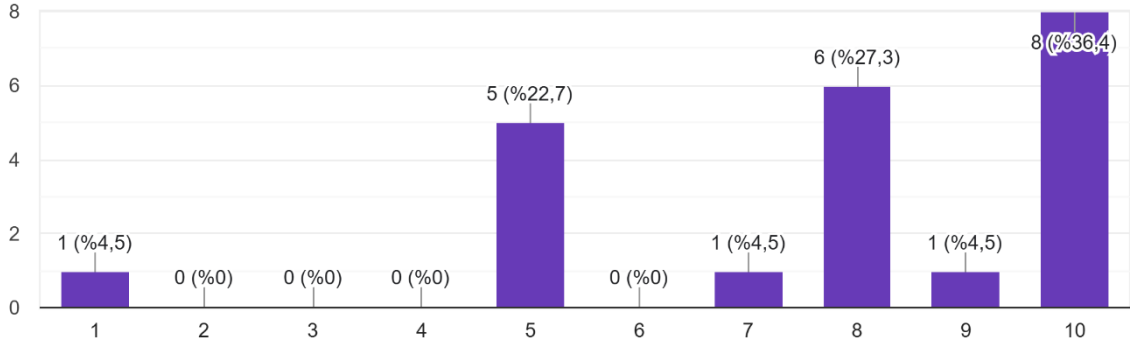
DERS MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

2024-2025 Güz döneminde Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketine, 1. sınıflardan 22, 2. sınıflardan 8, 3. sınıflardan 51 ve 4. sınıflardan 47 olmak üzere toplam 128 öğrenci katılmıştır. Anket kapsamında öğrencilerden ilgili dönemde aldıkları her bir dersi 1 ile 10 arasında puanlayarak değerlendirmeleri istenmiştir.

Hazırlıklı 1. SINIF

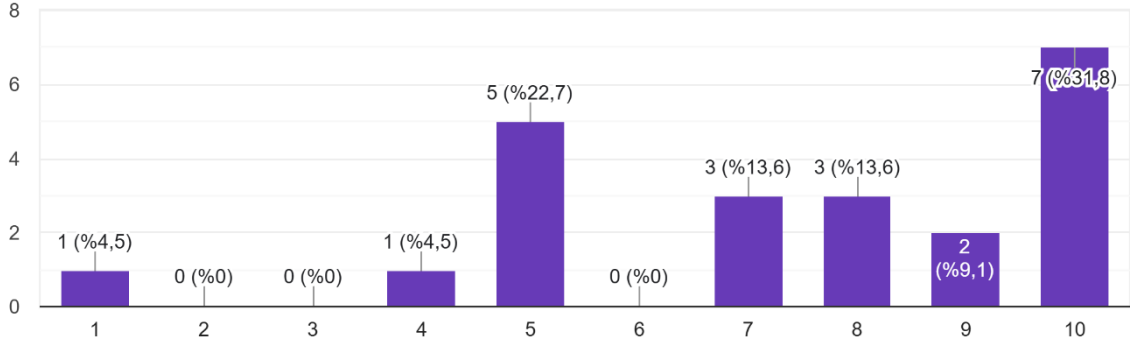
1. Türk Dili 1

22 yanıt



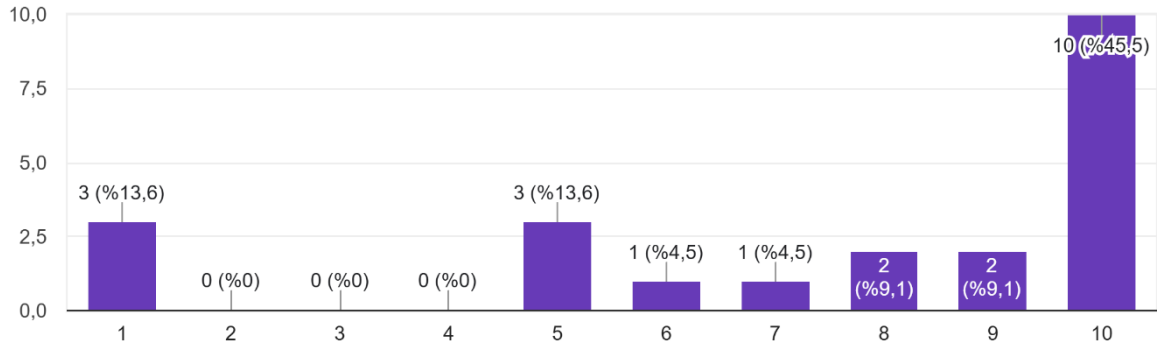
2. Yabancı dil 1

22 yanıt



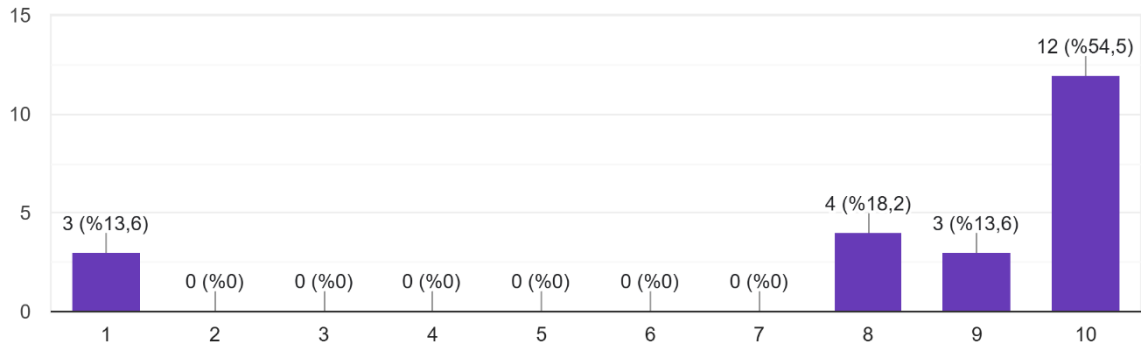
3. Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi 1

22 yanıt



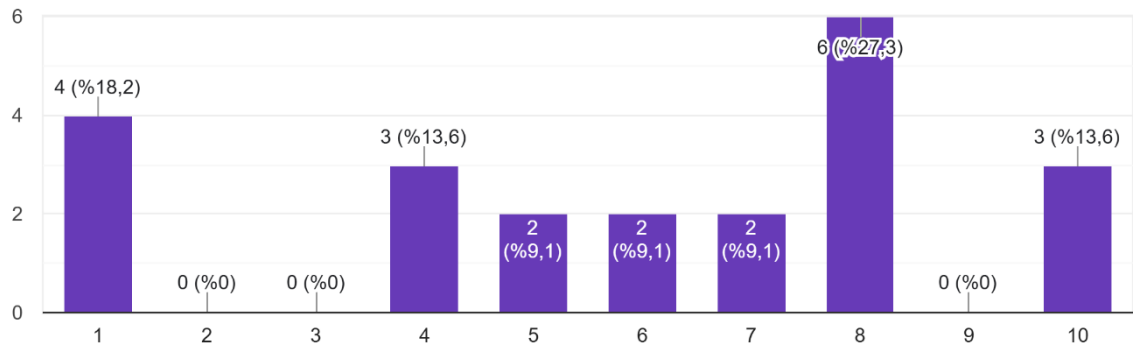
4. Tefsir Tarihi ve Usulü (Arapça)

22 yanıt



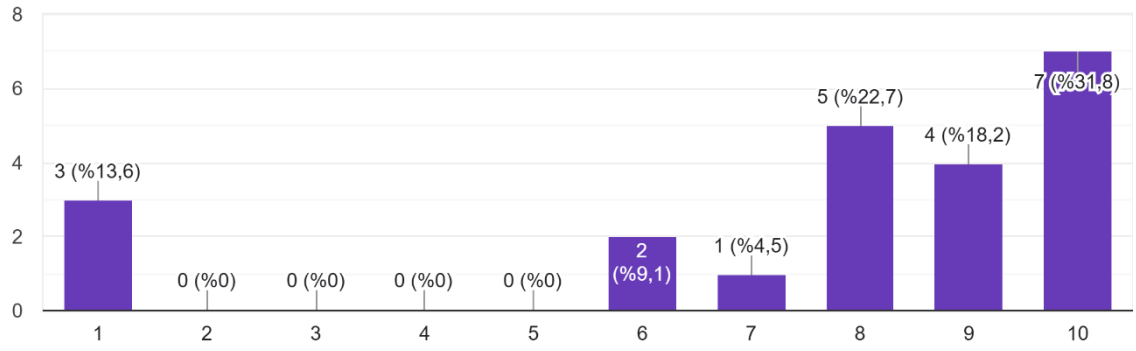
5. Hadis Tarihi ve Usulü (Arapça)

22 yanıt



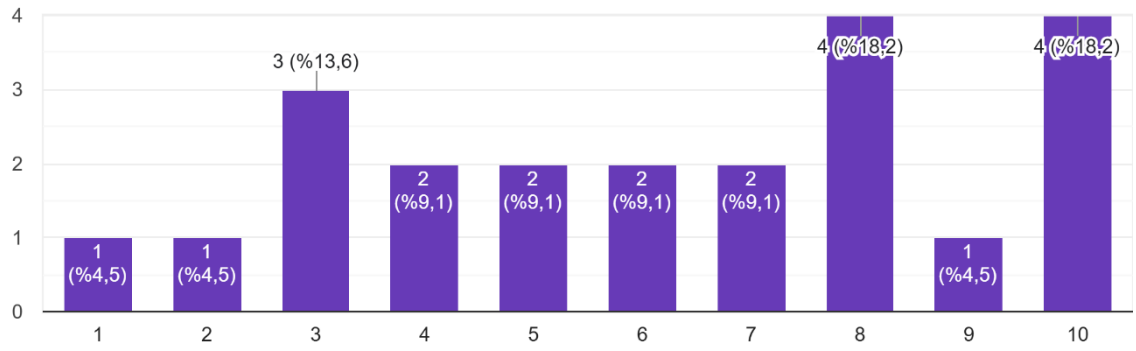
6. Akaid Esasları (Arapça)

22 yanıt



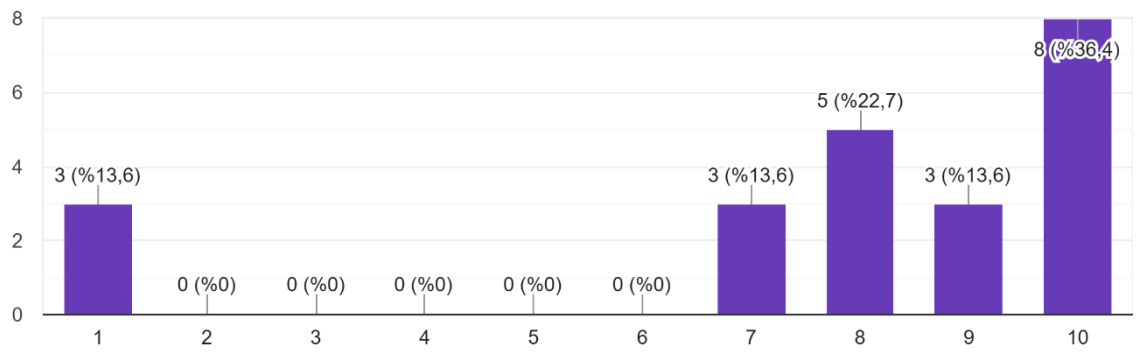
7. Arap Dili ve Edebiyatı (Arapça)

22 yanıt



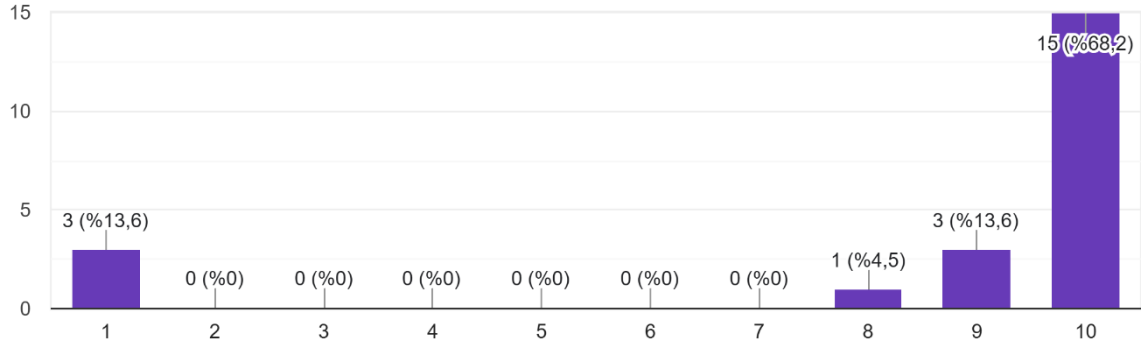
8. Dini Musiki

22 yanıt



9. Kuran Okuma ve Tecvid 1

22 yanıt



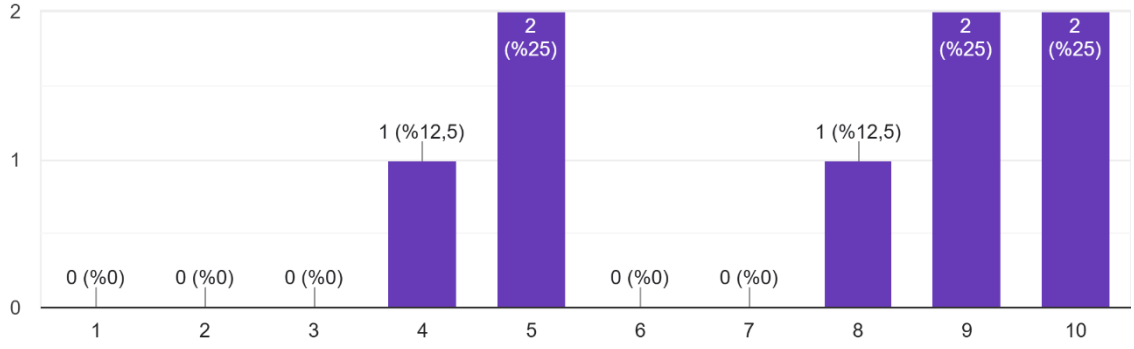
	DERS ADI	ORTALAMA PUAN
1	Türk Dili 1	7,73
2	Yabancı Dil 1	7,41
3	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 1	7,50
4	Tefsir Tarihi ve Usulü (Arapça)	8,27
5	Hadis Tarihi ve Usulü (Arapça)	5,91
6	Akaid Esasları (Arapça)	7,64
7	Arap Dili ve Edebiyatı (Arapça)	6,23
8	Dini Musiki	7,77
9	Kuran Okuma ve Tecvid 1	8,55

Hazırlıklı 1-A sınıfında ders memnuniyet anketine 22 öğrenci katılmıştır. Ortalamalar incelendiğinde genel ortalamanın **7,45** olduğu görülmektedir. Bu sonuç öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyet düzeylerinin genel olarak iyi seviyede olduğunu göstermektedir. Dersler arasında en yüksek ortalamanın Kuran Okuma ve Tecvid 1 (8,55) dersinde olduğu, bunu Tefsir Tarihi ve Usulü (8,27) dersinin takip ettiği görülmektedir. Buna karşılık Hadis Tarihi ve Usulü (5,91) ve Arap Dili ve Edebiyatı (6,23) derslerinin ortalamaları diğer derslere göre daha düşük seviyededir. Genel olarak değerlendirildiğinde hazırlık sınıfındaki derslerin büyük kısmının 7 puanın üzerinde ortalamaya sahip olduğu ve öğrencilerin derslere yönelik memnuniyetinin olumlu bir düzeyde olduğu söylenebilir.

2. SINIF

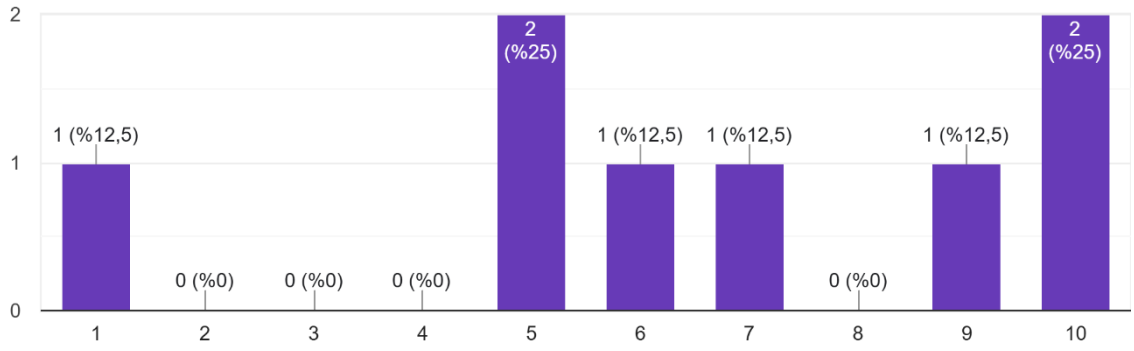
1. Hadis 1

8 yanıt



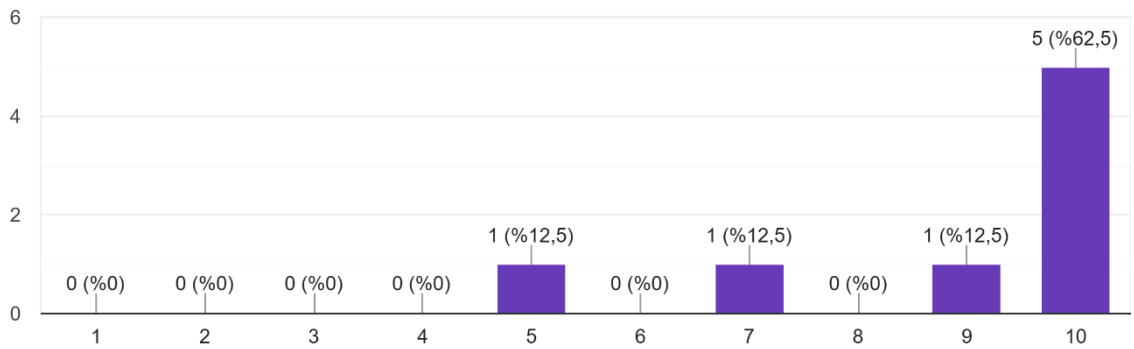
2. Tefsir 1

8 yanıt



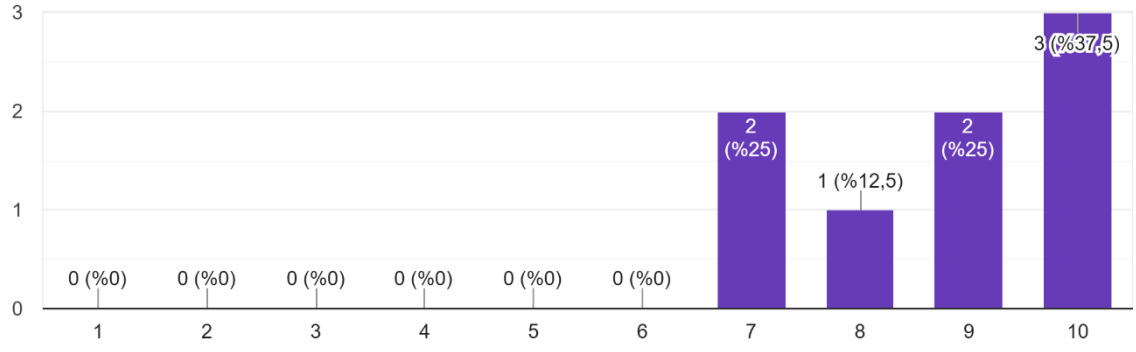
3. Akaid Esasları

8 yanıt



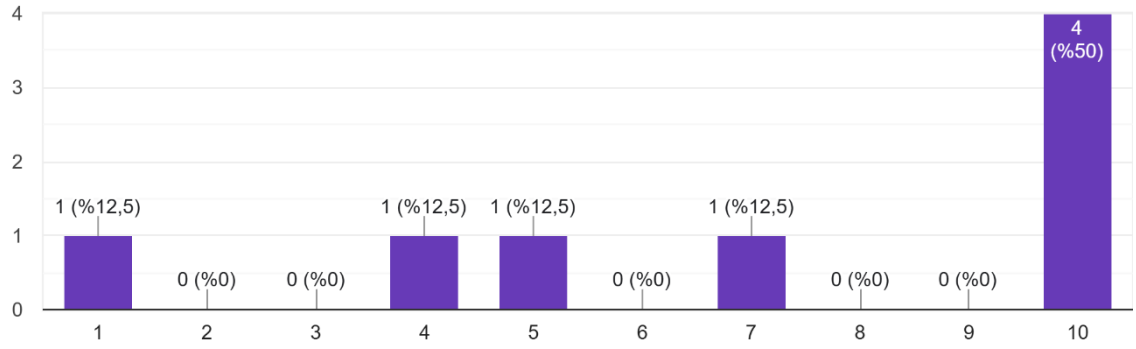
4. İslam Tarihi 1

8 yanıt



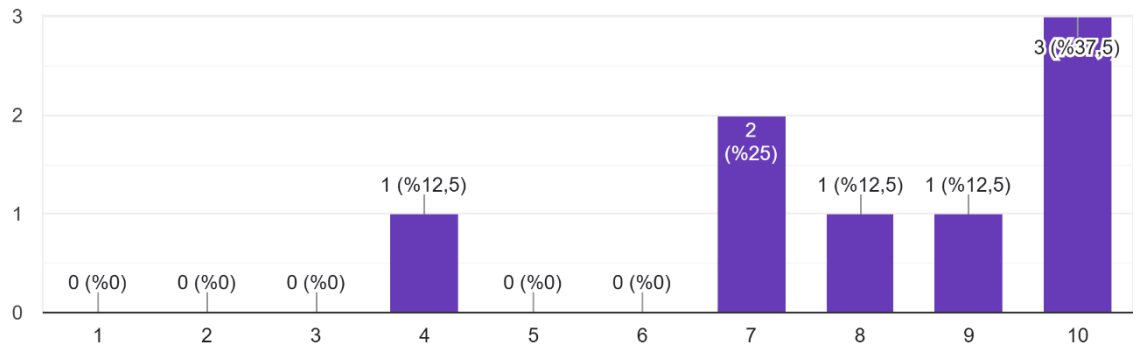
5. Mantık

8 yanıt



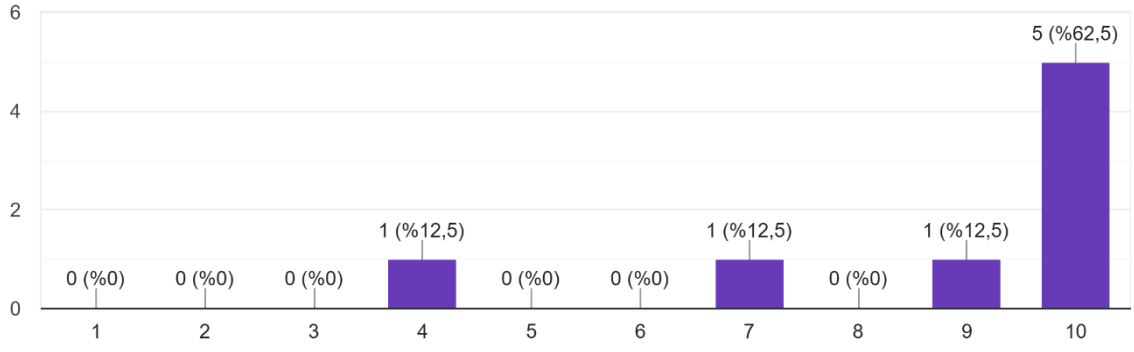
6. Türk İslam Edebiyatı

8 yanıt



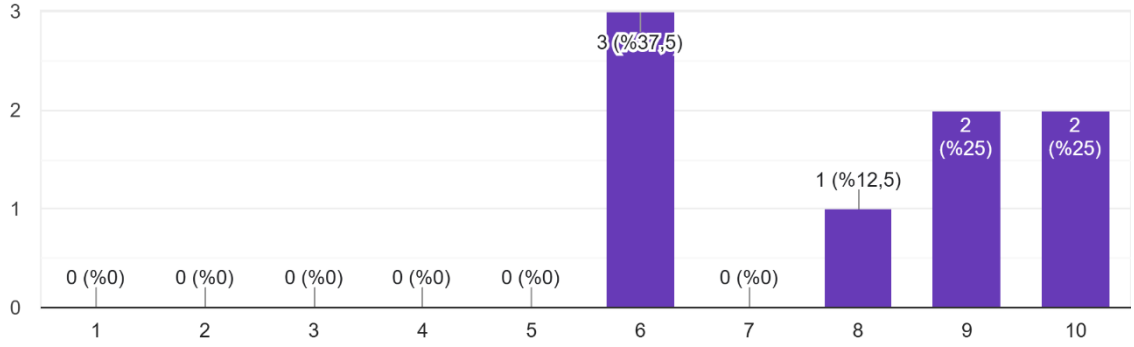
7. Fıkha Giriş

8 yanıt



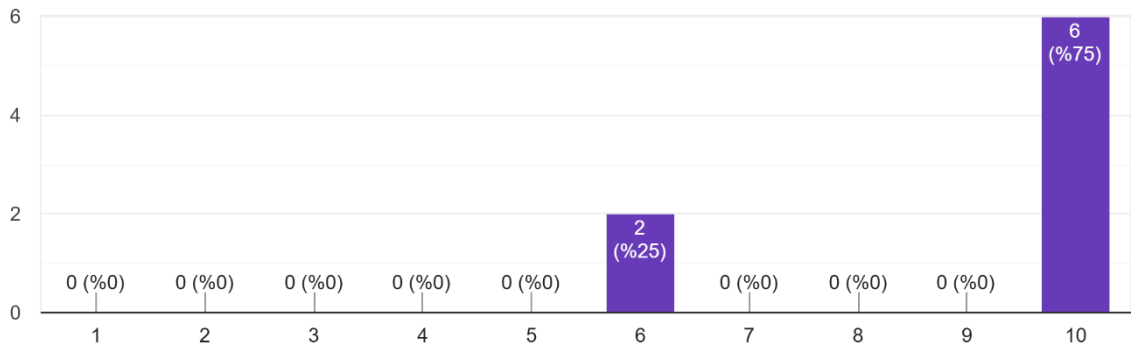
8. Dini Musiki

8 yanıt



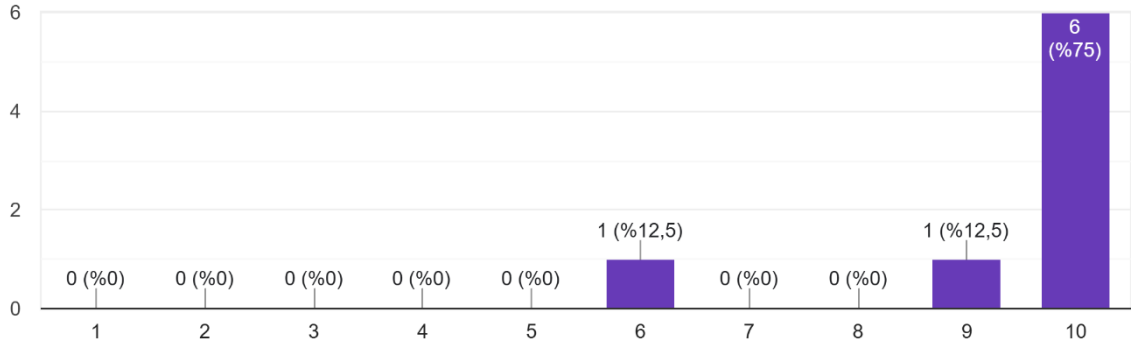
9. Arapça Cümle Bilgisi 3

8 yanıt



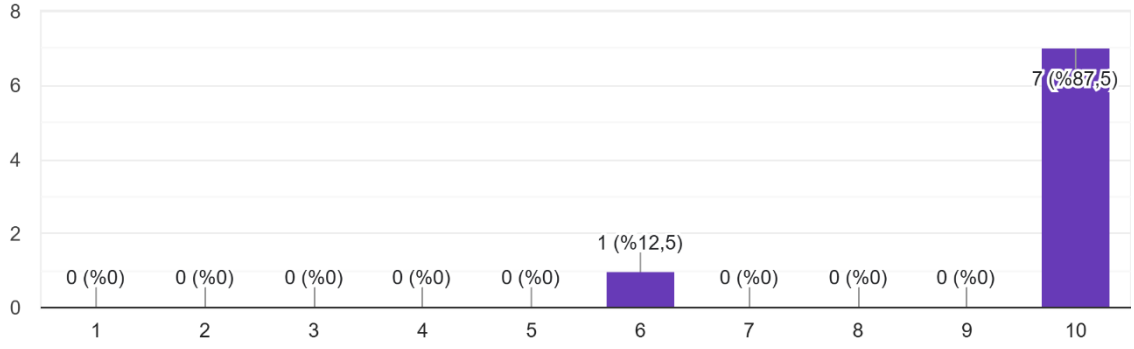
10. Arapça Okuma-Anlama 3

8 yanıt



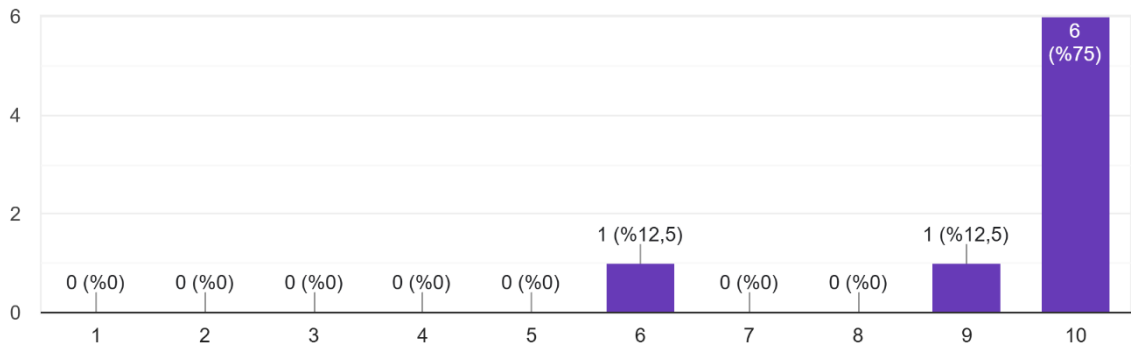
11. Kuran Okuma ve Tecvid 3

8 yanıt



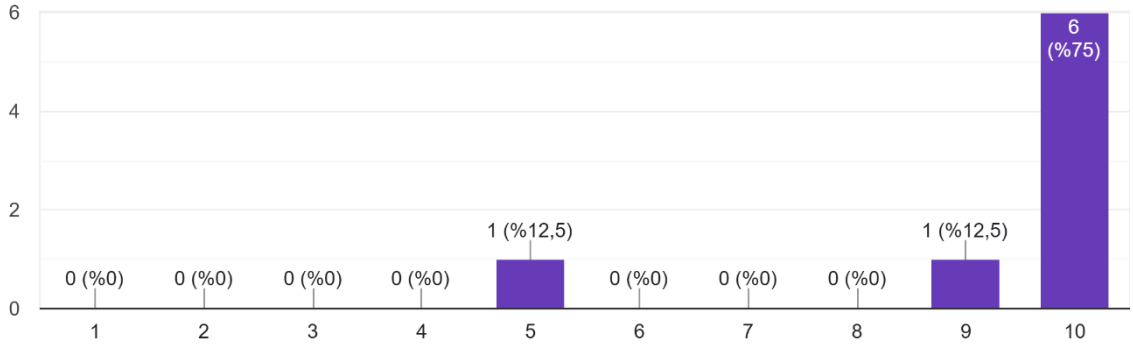
12. Eğitim Bilimine Giriş

8 yanıt



13. Eğitim Psikolojisi

8 yanıt



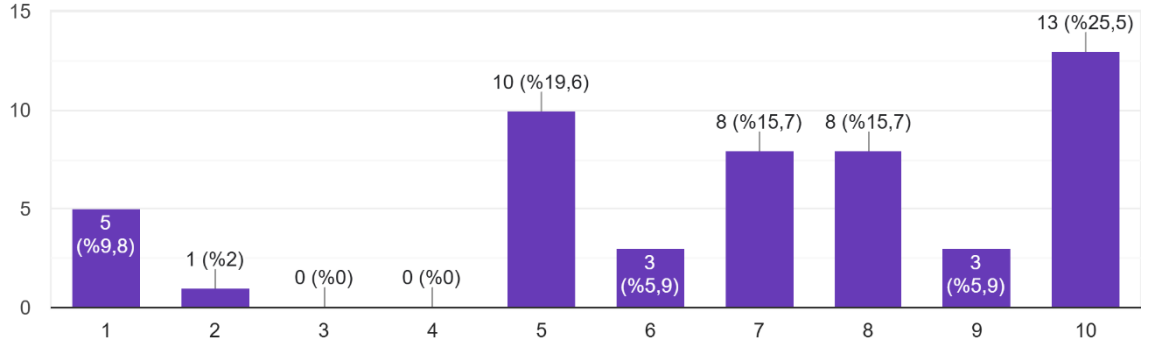
	Ders Adı	Ortalama Puan
1	Hadis 1	7,50
2	Tefsir-1	6,63
3	Akaid Esasları	8,88
4	İslam Tarihi 1	8,75
5	Mantık	7,13
6	Türk İslam Edebiyatı	8,13
7	Fıkha Giriş	8,75
8	Dini Musiki	8,00
9	Arapça Cümle Bilgisi 3	9,00
10	Arapça Okuma-Anlama Becerisi 3	9,38
11	Kur'an Okuma ve Tecvid 3	9,50
12	Eğitim Bilimine Giriş	9,38
13	Eğitim Psikolojisi	9,25

2-A sınıfında ders memnuniyet anketine 8 öğrenci katılmıştır. Ortalamalar incelendiğinde genel ortalamanın **8,41** olduğu görülmektedir. Bu sonuç öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek seviyede olduğunu göstermektedir. Dersler arasında en yüksek ortalama Kuran Okuma ve Tecvid 3 (9,50) dersinde görülmekte olup bunu Arapça Okuma-Anlama 3 ve Eğitim Bilimine Giriş (9,38) dersleri takip etmektedir. Buna karşılık Tefsir 1 (6,63) ve Mantık (7,13) derslerinin ortalamaları diğer derslere göre daha düşük seviyededir. Genel olarak değerlendirildiğinde derslerin büyük çoğunluğunun 8 puanın üzerinde ortalamaya sahip olduğu ve öğrencilerin derslere yönelik memnuniyetinin oldukça olumlu düzeyde olduğu söylenebilir.

3. SINIF

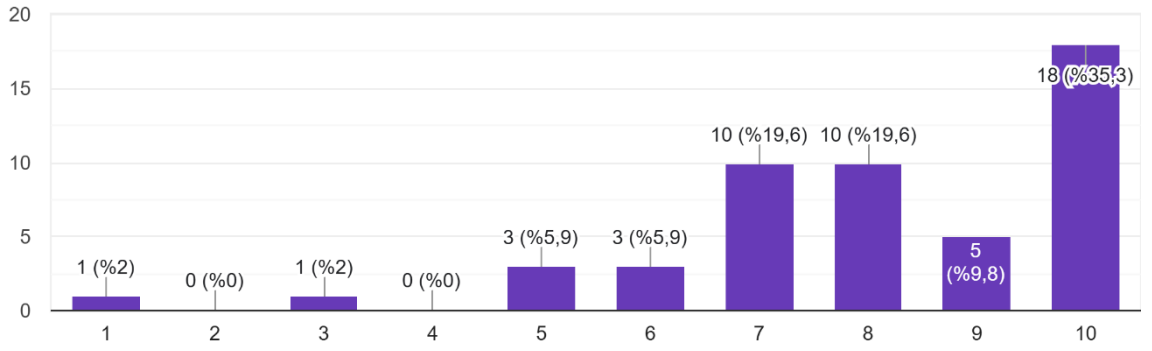
1. Hadis 3

51 yanıt



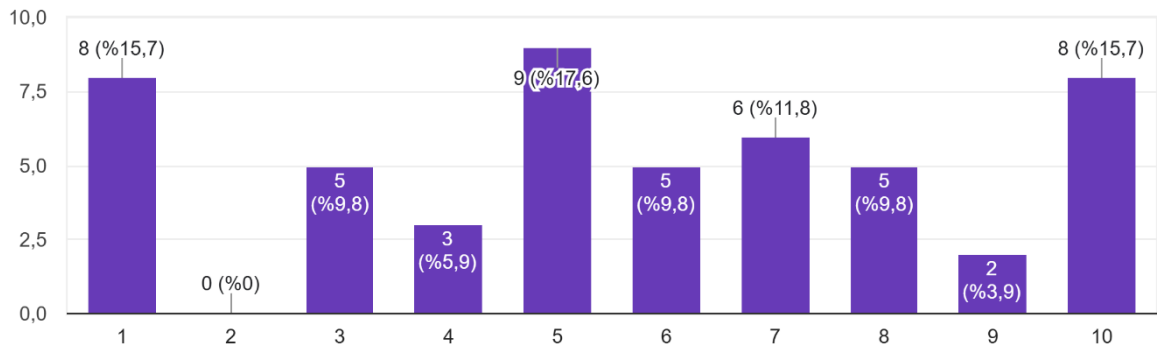
2. Fıkıh 1

51 yanıt



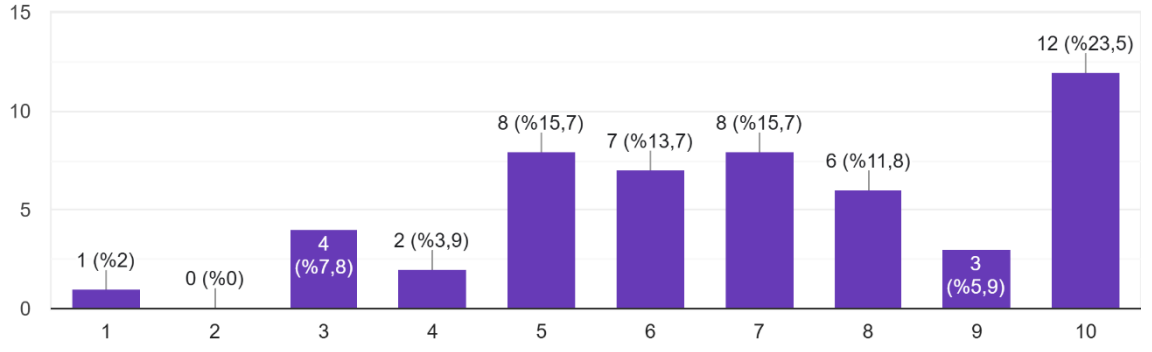
3. Tefsir 3

51 yanıt



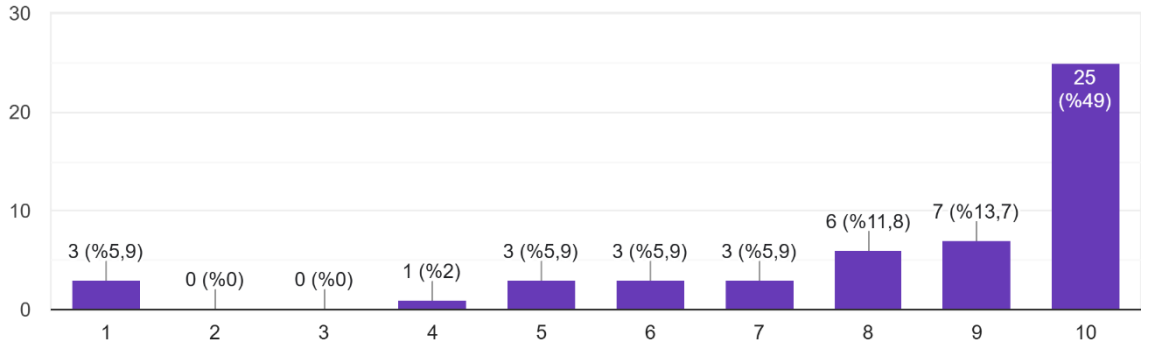
4. Kelam 1

51 yanıt



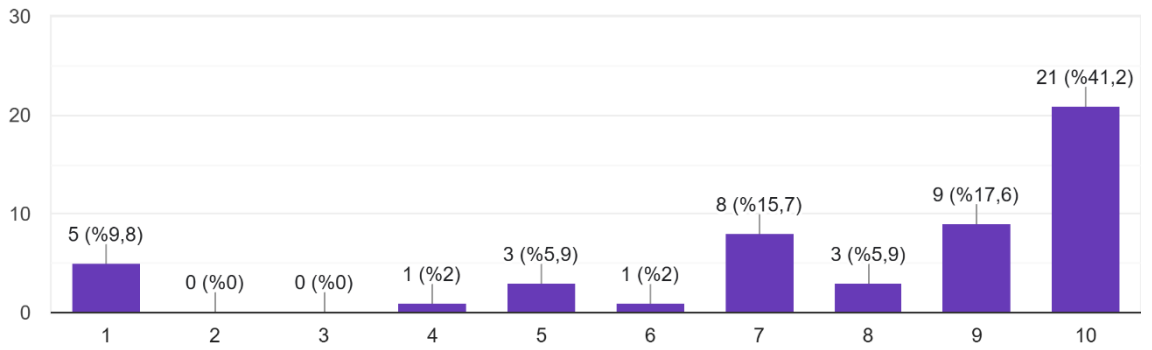
5. Dinler Tarihi 1

51 yanıt



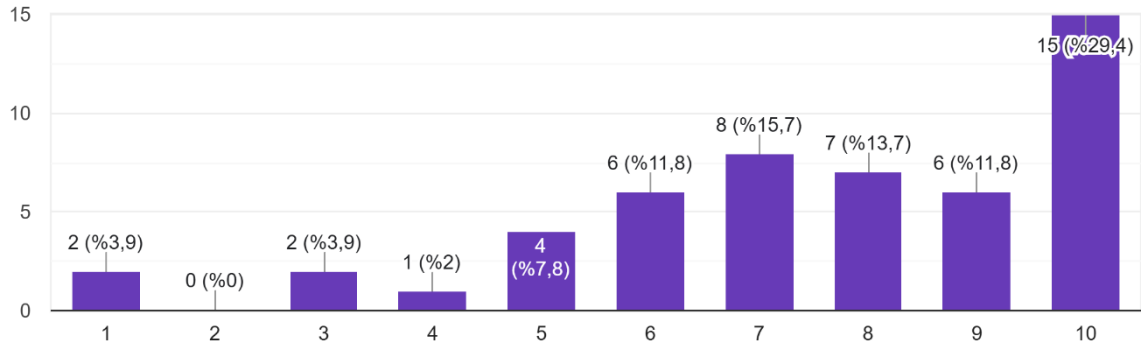
6. Günümüz Fıkıh Problemleri

51 yanıt



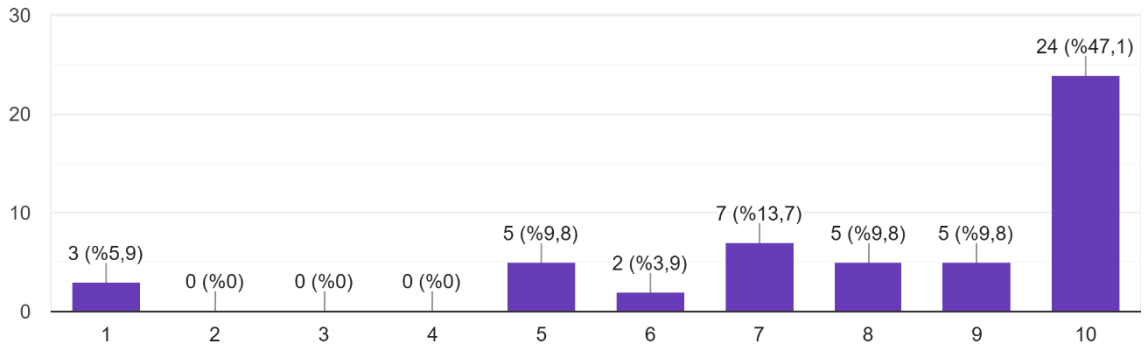
7. Türk İslam Devletleri Tarihi

51 yanıt



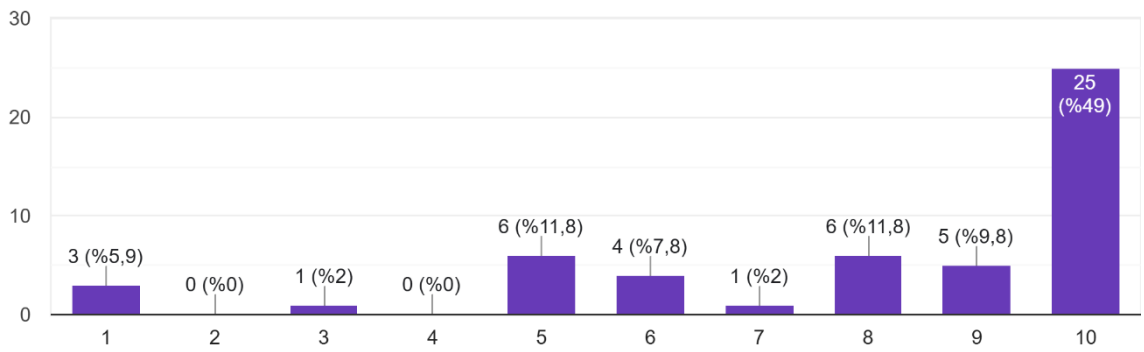
8. Din Sosyolojisi

51 yanıt



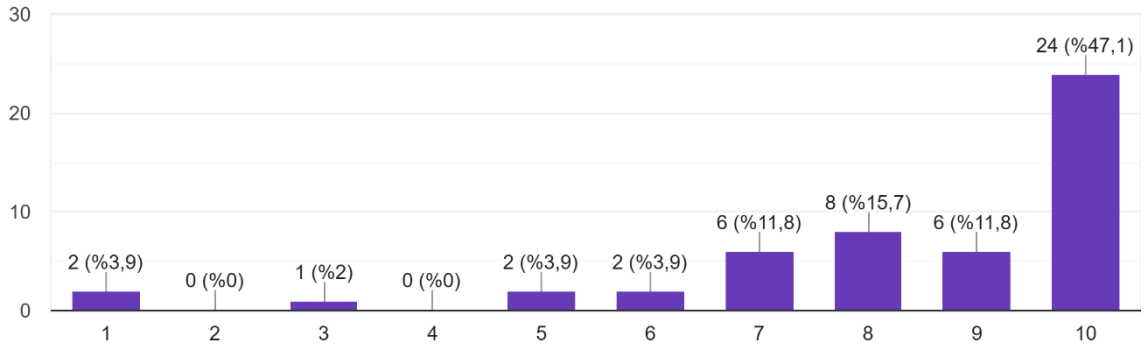
9. Girişimcilik 1

51 yanıt



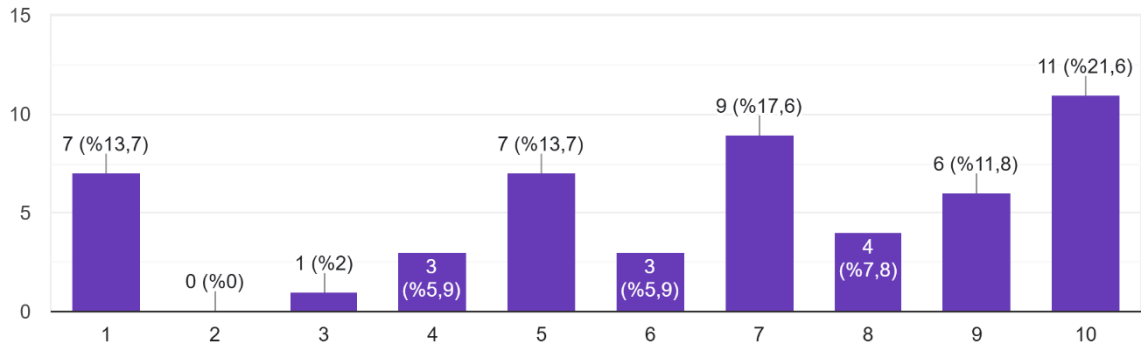
10. Arapça İleri Metin Okumaları 1

51 yanıt



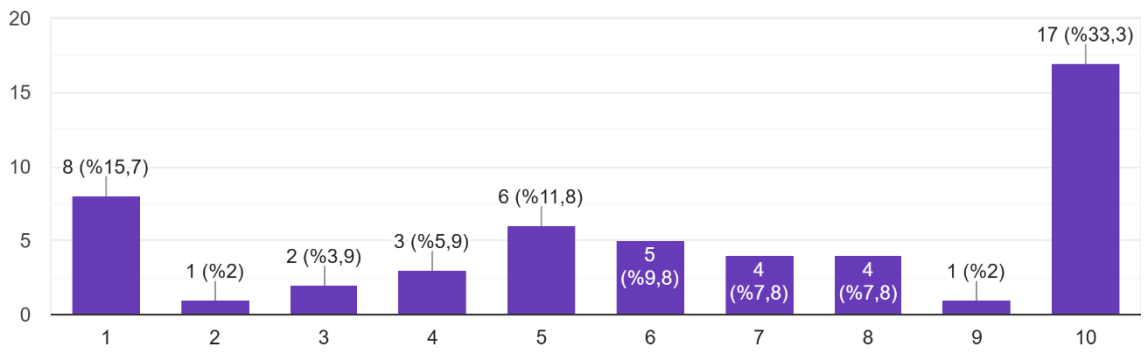
11. Arapça Türkçe Çeviri Teknikleri

51 yanıt



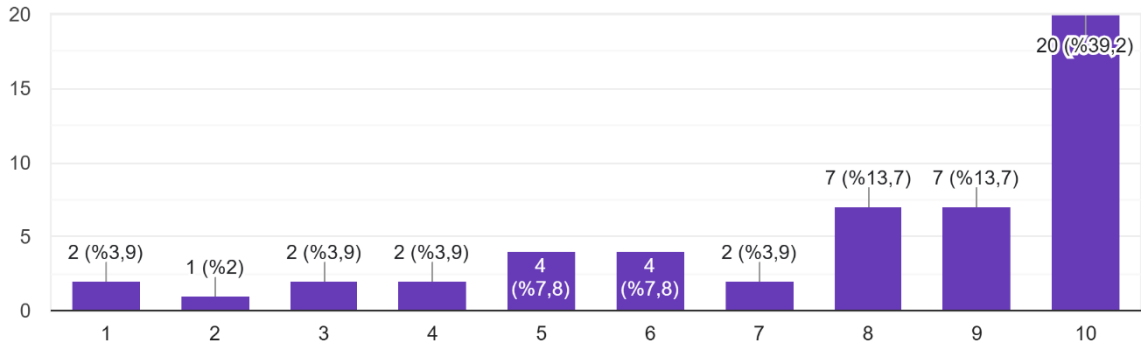
12. Kuran Okuma ve Tecvid 5

51 yanıt



13. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

51 yanıt



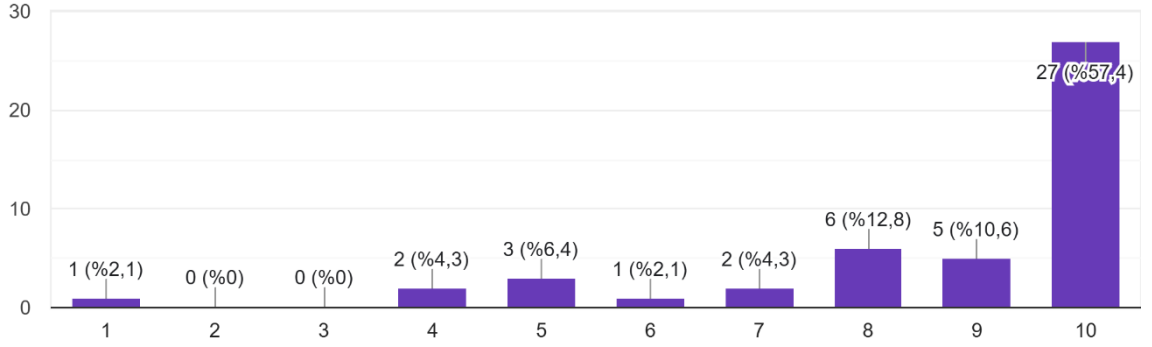
	Ders Adı	Ortalama Puan
1	Hadis 3	6,90
2	Fıkıh 1	8,08
3	Tefsir 3	5,69
4	Kelam 1	6,94
5	Dinler Tarihi 1	8,27
6	Günümüz Fıkıh Problemleri	7,86
7	Türk İslam Devletleri Tarihi	7,53
8	Din Sosyolojisi	8,12
9	Girişimcilik 1	8,04
10	Arapça İleri Metin Okumaları 1	8,37
11	Arapça Türkçe Çeviri Teknikleri	6,55
12	Kuran Okuma ve Tecvid 5	6,41
13	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	7,75

3-A sınıfında ders memnuniyet anketine 51 öğrenci katılmıştır. Ortalamalar incelendiğinde genel ortalamanın **7,35** olduğu görülmektedir. Bu sonuç öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyet düzeylerinin genel olarak iyi seviyede olduğunu göstermektedir. Dersler arasında en yüksek ortalamanın Arapça İleri Metin Okumaları (8,37) dersinde olduğu, bunu Dinler Tarihi 1 (8,27) ve Din Sosyolojisi (8,12) derslerinin takip ettiği görülmektedir. Buna karşılık Tefsir 3 (5,69) ile Kuran Okuma ve Tecvid 5 (6,41) derslerinin ortalamaları diğer derslere göre daha düşük seviyededir. Genel olarak değerlendirildiğinde derslerin büyük bölümünün 7 puan ve üzerinde ortalamaya sahip olduğu ve öğrencilerin derslere yönelik memnuniyetinin olumlu düzeyde olduğu söylenebilir.

4. SINIF

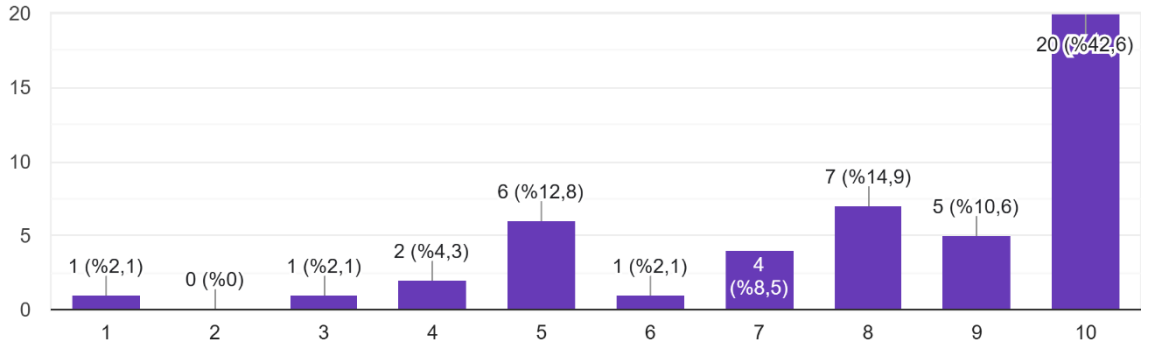
1. İslam Felsefesi 1

47 yanıt



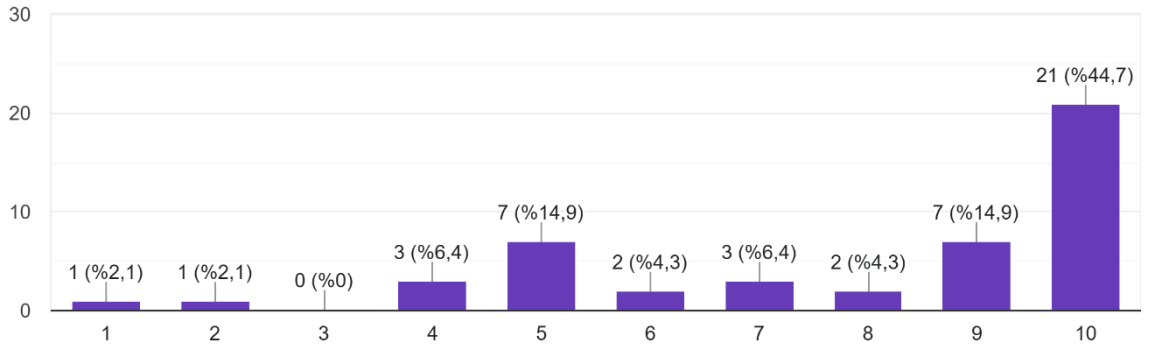
2. İtikadi İslam Mezhepleri

47 yanıt



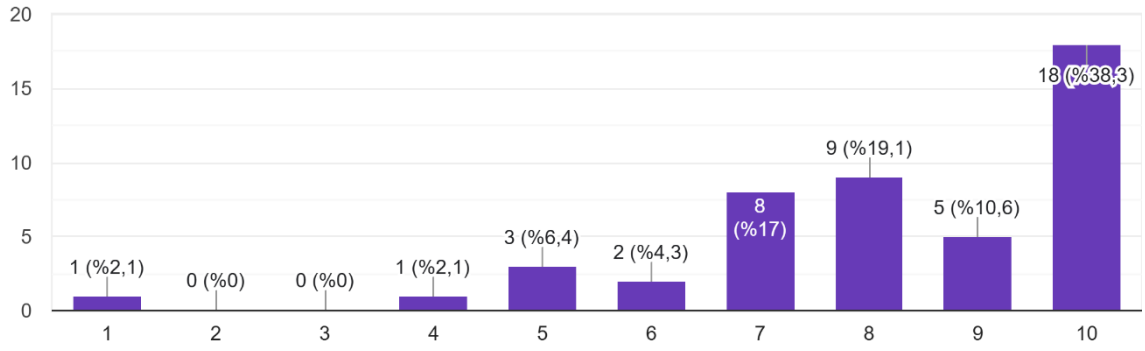
3. Fıkıhta İktisadi Meseleler

47 yanıt



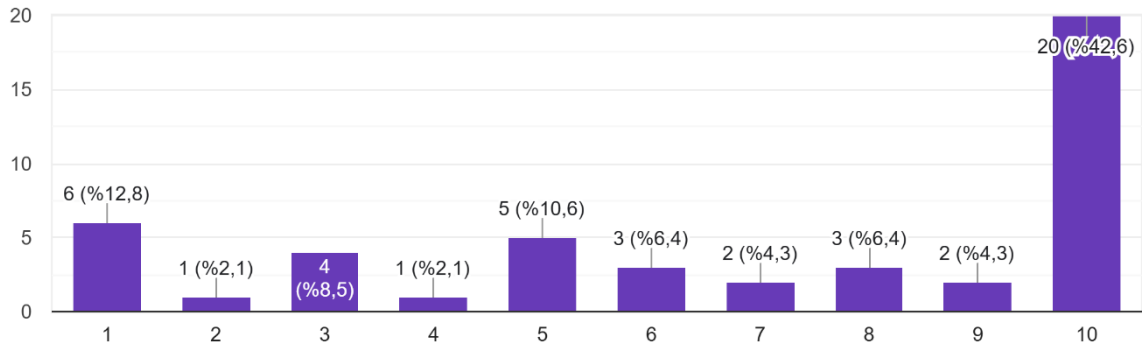
4. İslam Medeniyeti Tarihi

47 yanıt



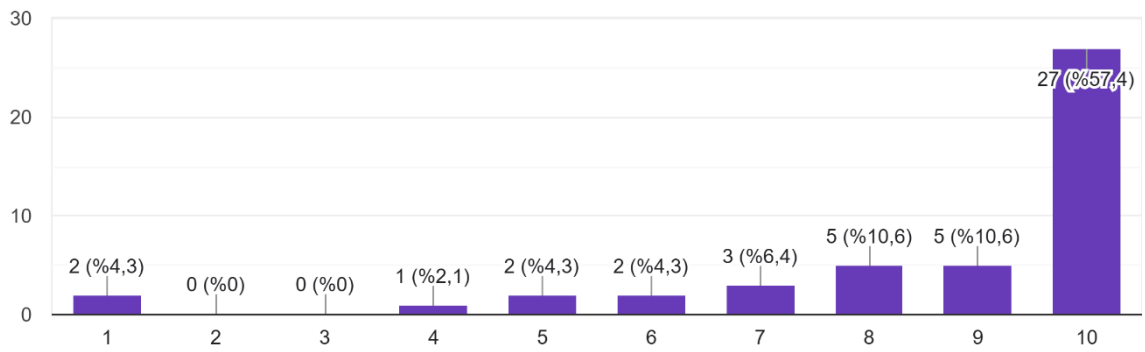
5. Sosyal Bilimlerde Eleştirel Düşünce ve Metodoloji

47 yanıt



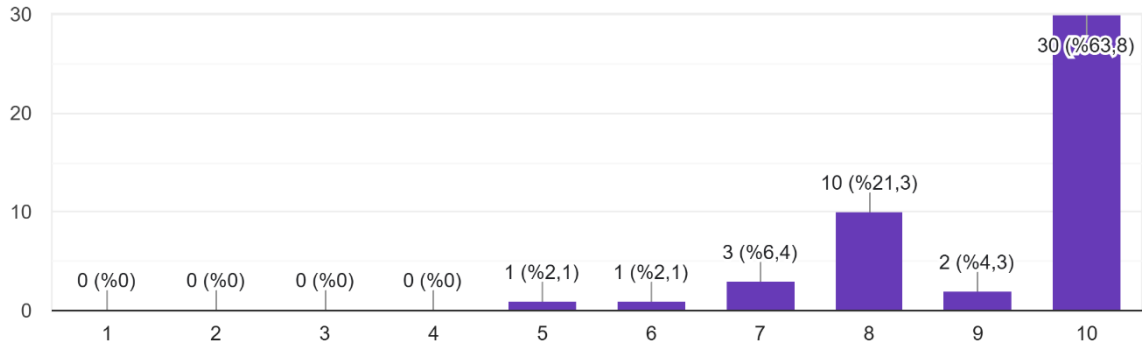
6. Özel Öğretim Yöntemleri

47 yanıt



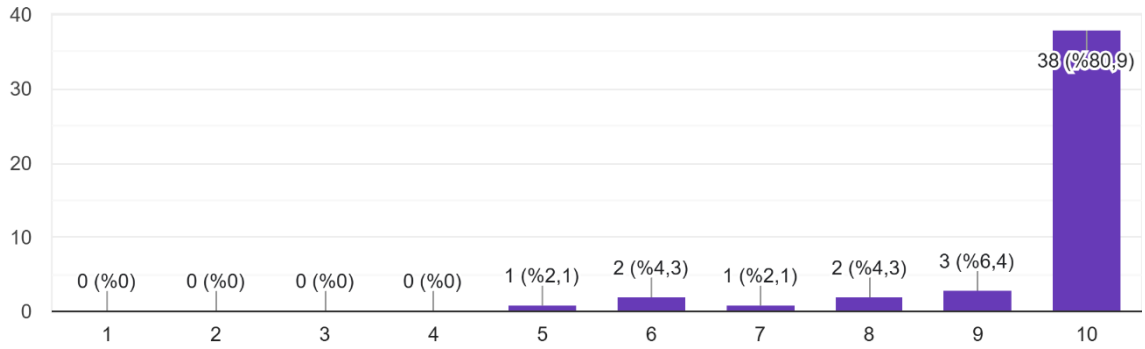
7. Sınıf Yönetimi

47 yanıt



8. Öğretmenlik Uygulaması

47 yanıt



Ders Adı	Ortalama Puan
1 İslam Felsefesi 1	8,66
2 İtikadi İslam Mezhepleri	8,02
3 Fıkıhta İktisadi Meseleler	7,91
4 İslam Medeniyeti Tarihi	8,19
5 Sosyal Bilimlerde Eleştirel Düşünce ve Metodoloji	6,87
6 Özel Öğretim Yöntemleri	8,60
7 Sınıf Yönetimi	9,15
8 Öğretmenlik Uygulaması	9,51

4-A ve 4-B sınıflarında ders memnuniyet anketine 47 öğrenci katılmıştır. Ortalamalar incelendiğinde genel ortalamanın **8,36** olduğu görülmektedir. Bu sonuç öğrencilerin derslere yönelik memnuniyet düzeylerinin yüksek seviyede olduğunu göstermektedir. Dersler arasında en yüksek ortalamanın Öğretmenlik Uygulaması (9,51) dersinde olduğu, bunu Sınıf Yönetimi (9,15) ve İslam Felsefesi 1 (8,66) derslerinin takip ettiği görülmektedir. Buna karşılık Sosyal Bilimlerde Eleştirel Düşünce ve Metodoloji (6,87) dersinin ortalaması diğer derslere göre daha düşük seviyededir. Genel olarak değerlendirildiğinde özellikle öğretmenlik meslek bilgisi ve uygulama ağırlıklı derslerde memnuniyetin oldukça yüksek olduğu, derslerin büyük çoğunluğunun 8 puanın üzerinde ortalamaya sahip olduğu söylenebilir.

GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Anket kapsamında hazırlıklı 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf düzeylerinde öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyet düzeyleri incelendiğinde genel olarak olumlu bir tablo ortaya çıkmaktadır. Yapılan hesaplamalar sonucunda hazırlıklı 1-A sınıfında ders ortalamalarının **7,45**, 2-A sınıfında **8,41**, 3-A sınıfında **7,35** ve 4-A ile 4-B sınıflarında ise **8,36** olduğu görülmektedir. Bu veriler dikkate alındığında tüm sınıfların ders memnuniyetine ilişkin genel ortalamanın yaklaşık **7,9** seviyesinde gerçekleştiği anlaşılmaktadır. Elde edilen sonuçlar öğrencilerin büyük ölçüde derslerden memnun olduklarını ve özellikle bazı derslerde memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte bazı derslerde ortalamaların görece daha düşük seviyede kaldığı görülmekte olup bu durum söz konusu derslerin işlenişi, içerikleri veya öğretim yöntemlerinin gözden geçirilmesinin faydalı olabileceğine işaret etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde fakültede verilen derslerin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği, özellikle uygulama ve meslek bilgisi ağırlıklı derslerde memnuniyetin daha yüksek olduğu söylenebilir. Öneri olarak, Kur'an-ı Kerim, Öğretim Teknolojileri gibi uygulamalı dersler daha az kişilik gruplarla işlenebilir, kalabalık gruplarda tek şube olan sınıf düzeylerinde öğrenciler ikiye bölünebilir.

Anket Düzenleme ve Değerlendirme Komisyonu

07.01.2025